

**EXTRAIT DE PROCES VERBAL ANNEXE A  
L'ACCORD NATIONAL INTERPROFESSIONNEL DU 1<sup>ER</sup> MARS 2004  
RELATIF A LA MIXITE ET A L'EGALITE PROFESSIONNELLE  
ENTRE LES HOMMES ET LES FEMMES**

Lors de l'ouverture des présentes négociations, les partenaires sociaux sont convenus d'organiser leurs travaux en distinguant :

- la négociation d'un accord interprofessionnel sur la mixité et l'égalité professionnelle entre les hommes et les femmes,
- le relevé des demandes qu'ils souhaitent soumettre, sous forme de lettre paritaire, aux Pouvoirs Publics, d'une part, sur des points nécessaires à la mise en oeuvre de l'accord conclu et, d'autre part, sur des questions qu'ils ont identifiées comme constituant une entrave au développement de la mixité et de l'égalité professionnelle et qui sont de la seule compétence de l'Etat,
- et les actions qui pourraient être menées en commun par les Pouvoirs Publics et les partenaires sociaux.

Ayant donné la priorité à la conclusion du présent accord interprofessionnel, ils entendent poursuivre leur travaux sur :

1. les demandes qu'ils souhaitent soumettre aux Pouvoirs Publics en matière de :

- formation initiale
- placement
- hygiène et sécurité
- mobilité professionnelle volontaire (dans une autre entreprise) à l'issue d'un congé parental
- équipements collectifs
- ...etc.

2. les actions qui pourraient être menées en commun avec les pouvoirs publics telles que :

- Charte de l'égalité professionnelle entre les femmes et les hommes
- Label de l'égalité professionnelle
- Répertoire des bonnes pratiques
- Instance de concertation
- Campagne nationale de communication
- Orientation scolaire
- Orientation des adultes
- ...etc.

Par ailleurs, ils examineront les conditions particulières concernant les modalités de Validation des Acquis de l'Expérience (VAE) dans les négociations prévues par l'accord du 20 septembre 2003 sur ce sujet.

Fait à Paris, le 01 mars 2004

Pour le MEDEF

Pour la CFDT

Pour la CGPME

Pour la CFE-CGC

Pour l'UPA

Pour la CFTC

Pour la CGT-FO

Pour la CGT